

PATVIRTINTA

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. vasario 18 d.
įsakymu Nr. V- 23

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
UGDYMO KARJERALI, PROFESINIO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO DARBO GRUPĖS
2019 M. VEIKLOS PLANAS

Darbo grupės paskirtis

Padėti mokiniui sėkmingai planuoti savo karjerą. Kiekvienas mokinys turi išmokti konstruktyviai žvelgti į ateitį: išmokti sistemingai kaupti žinias, lavinti gebėjimus, ugdytis kompetencijas, padėsiančias rinktis studijų kryptį, profesinę veiklą, bei planuoti savo vietą darbo rinkoje.

2018 m. veiklos analizė

Įgyvendinant 2018 m. ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupės planą ir karjeros ugdymo programą siekta sudaryti mokiniams sąlygas karjeros kompetencijoms ugdytis, motyvacijai didinti. Mokiniam organizuoti susitikimai su „Kastu“ ir „Eduplus“ organizacijų, Šiaulių universiteto dėstytojais ir studentais. Psichologė I. Jankauskienė su antrųjų gimnazijos klasių mokiniais vyko į parodą „Aukštųjų mokyklų mugė 2018“ Kauno „Žalgirio“ arenoje, su ketvirtųjų gimnazijos klasių mokiniais vyko į parodą „Studijos 2018“ Vilniuje Litexpo parodų rūmuose. Parodose mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, pabendrauti su dėstytojais ir studentais, rasti atsakymus į klausimus apie studijų pasirinkimą.

Spalio mėn. gimnazijoje vyko „Karjeros diena“, subūrusi didelį skaičių skirtingų profesijų atstovų, kurie susitiko su gimnazistais. Dalis mokinių dalyvavo jaunimo verslumo skatinimo renginyje Pakruojo dvare. Mokiniai dalyvavo pasaulinės lyderių konferencijos pristatyme ir aptarime Pakruojo sinagogoje. Ne mažas skaičius gimnazijos mokinių dalyvavo susitikime su Šiaulių APGV Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyriausiuoju specialistu Igoriu Ragozinu, kuris supažindino su ugniagesio – gelbėtojo profesija. Mokiniai dalyvavo susitikime su Generolo J. Žemaičio Lietuvos Karo

Akademijos atstovais gimnazijoje. Taip pat mokiniai dalyvavo Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui skirtame renginyje „Mano valstybė“ Mykolo Romerio Universitete, VDU pažintiniame renginyje „Moksleivių diena VDU“.

Gimnazijos psichologė I. Jankauskienė I ir II klasėse vedė paskaitų ciklą saviugdų ir karjeros planavimo klausimais, konsultavo tėvus. Direktorius pavaduotoja R. Augustinaitienė II klasių mokinius ir jų tėvus supažindino su vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano sudarymu, siejant jį su tolimesniu mokymusi ir karjera, IV klasių mokinius ir jų tėvus su Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiu eilės sudarymo 2018 metais tvarkos aprašu, LAMA BPO internetiniu puslapiu.

Tikslas:

Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera.
2. Teikti reikalingą informaciją mokiniams, tėvams apie profesijas, tolesnio mokymosi, darbo ieškos ir įsidarbinimo galimybes.
3. Organizuoti profesinį veiklinimą padedantį aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją, bei planuoti būsimą karjerą.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Atsakingi	Data	Sėkmės kriterijai
1	Situacijos analizė / veiklos planavimas	Ugdymo karjerai veiklos plano rengimas.	Darbo grupės nariai	Sausis	Parašytas veiklos planas padės sėkmingai organizuoti ugdymą karjerai gimnazijoje
2	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Susipažinimas su nauja metodine literatūra ir jos analizė.	Darbo grupės nariai	Pagal poreikį	Susipažinta su naujausia informacija ir metodine medžiaga karjeros klausimais.

		Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų mokyklų ugdymo karjerai grupių nariais, karjeros koordinatoriais ir kitais specialistais.	Darbo grupės nariai	Pagal poreikį	Pasidalinta gerąja patirtimi su rajono mokyklų karjeros ugdymo grupių nariais, karjeros koordinatoriais.
		Dalyvavimas Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ir kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	Darbo grupės nariai, dalykų mokytojai	Visus metus	Pakelta darbo grupės narių kvalifikacija, įgytos naujos žinios, susipažinta su naujais veiklos metodais
3	Ugdymo karjerai veiklų gimnazijoje koordinavimas	Konsultavimas dėl ugdymo karjerai programos integravimo į mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles.	I. Jankauskienė, R. Augustinaitienė	Visus metus	gimnazijos dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų prireikus konsultuojami dėl ugdymo karjerai programos integravimo į dalykų turinį ir klasių valandėles.
		Ugdymo karjerai veiklų, naujovių pristatymas, einamųjų klausimų aptarimas su gimnazijos bendruomene.	Darbo grupės nariai	Visus metus	Pristatytos būsimos ir buvusios ugdymo karjerai veiklos, naujovės, einamųjų klausimų aptarimas
		Informacinio stendo bibliotekoje apie studijų ir karjeros galimybes nuolatinis papildymas ir keitimas.	A. Spudienė	Visus metus	Informacinis stendas nuolat papildomas naujausia informacija karjeros ir studijų klausimais.
4	Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos mokiniams ir jų tėvams	Projekto „Kelrodis – jaunų asmenų galimybių studija: per nūdienos reikmes bei trūkumus į kokybišką ir inovatyvią tarnystę ateities paslaugų sferoje“ įgyvendinimas.	I. Jankauskienė A. Spudienė	Sausis-vasaris	Suorganizuotas galimybių studijos „KELRODIS“ neformaliojo ugdymo mokymų ciklas (seminarai su viešais renginiais įgūdžiams formuoti bei gebėjimams įtvirtinti – teorinė ir praktinė

					darna projekte). Vykdam projektą savanoriaus 15 pilietiškai aktyvių gimnazijos mokinių. Projekto tikslinė grupė neformaliojo ugdymo užsiėmimuose įgytus įgūdžius bei gebėjimus galės taikyti dirbinantis paslaugų sferoje, kuriant darbo vietas ateities paslaugų rinkai ir savanoriaujant
		Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas mokiniams ir jų tėvams	I.Jankauskienė, R.Augustinaitienė R.Bertulienė	Visus metus	90 % III-IV klasių mokinių ugdymosi planai sudaryti atsižvelgiant į jų poreikius. Mokslo metų eigoje ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30 % mokinių.
		Konsultacijos specialųjų poreikių mokiniams dėl tolesnio karjeros kelio pasirinkimo.	I. Jankauskienė Spec. pedagogas	Visus metus	2/3 baigiamųjų klasių specialiųjų poreikių mokinių tikslingai pasirenka karjeros kelią arba tęsia mokymąsi pagal savo gebėjimus.
		Konsultacijų, susijusių su mokymusi, studijomis, ugdymo karjerai veiklomis gimnazijoje, teikimas gimnazijos bendruomenei klasių valandėlių, mokinių ir tėvų susirinkimų, renginių, edukacinių išvykų metu, elektroniniame dienyne, gimnazijos svetainėje.	Darbo grupės nariai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus metus	Gimnazijos bendruomenės nariai susipažinę su aktualią ir naujausią informaciją ugdymo karjerai klausimais.

	I klasės mokinių mokymosi stiliaus nustatymas ir rezultatų analizė su dalykų mokytojais	I. Jankauskienė	Rugsėjis- spalio mėn.	Visi pirmokai žino savo vyraujančią mokymosi stilių. I-ose klasėse dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų ir strategijų parinkimą.
	Karjeros ugdymo grupinių užsiėmimų I-II klasėse organizavimas.	I. Jankauskienė	Per mokslo metus	Kiekvienoje I ir II klasėse suorganizuota ne mažiau kaip po 3 karjeros ugdymo užsiėmimus.
	Lions Quest“ programos „Raktai į sėkmę“ mokymosi tarnaujant veiklų organizavimas,	Klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Vykdomas socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas, kuriama saugi ir draugiška aplinka. Klasėse, kuriose vykdoma programa, įgyvendinta ne mažiau kaip po vieną per pusmetį mokymosi tarnaujant projektą
	II klasių mokinių ir jų tėvų supažindinimas su vidurinio ugdymo programos vykdymo aprašu, individualių ugdymo planų susidarymo principais.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Kovas	Apie 65- 75 proc. mokinių kryptingai ir tikslingai pasirenka mokomuosius dalykus mokymuisi pagal vidurinio ugdymo programą.
	II klasės mokinių supažindinimas su bendrojo priėmimo į profesines mokyklas tvarka	I. Jankauskienė	Gegužė	Mokiniai, baigiantys pagrindinio ugdymo programą ir ketinantys tęsti mokymąsi profesinėse mokyklose, mokės tikslingai pasirinkti mokyklą ir teisingai užpildyti prašymą bendrajam priėmimui.

	IV klasių mokinių ir jų tėvų supažindinimas su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Rugsėjis	70-80 proc. abiturientų tikslingai pasirenka brandos egzaminus.
	Prašymų pildymo LAMA BPO mokymai.	I. Jankauskienė	Gegužė	Mokiniai susipažinę, kaip teisingai užpildyti prašymą bendrajam priėmimui į aukštąsias mokyklas LAMA BPO puslapyje, pagal eiliškumą išdėstyti studijų programas prašyme.
	Paskaitų mokiniams karjeros planavimo klausimais organizavimas.	R. Augustinaitienė I. Jankauskienė	Per mokslo metus	Suorganizuota ne mažiau kaip 2 paskaitos. 80-90 proc. mokinių baigę pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas tęsia mokymąsi.
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų ir profesinių mokyklų atstovais organizavimas.	I. Jankauskienė	Per mokslo metus	65-75 proc. mokinių baigusią gimnaziją įstoja į aukštąsias mokyklas
	Edukacinė išvykos į aukštąsias mokyklas, Litexpo „Studijos 2019“.	I. Jankauskienė	Sausis	
	Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas.	R. Augustinaitienė I. Jankauskienė mokinių seimas	Per mokslo metus	Suorganizuota ne mažiau kaip 2 susitikimai su buvusiais mokiniais, kurie karjera yra sėkminga.

		Karjeros diena „Sėkmingos karjeros istorijos“	Darbo grupė, klasių auklėtojai	Spalis	Diena, skirta susipažinimui su įvairiomis profesijomis, individualūs pokalbiai su jų atstovais. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių teigiamai vertina karjeros dienos veiklas.
		Savanoriškos veiklos organizavimas.	Darbo grupė, L. Činčienė, klasių auklėtojai	Visus metus	2-5 proc. padidėja skaičius mokinių, dalyvaujančių savanoriškoje veikloje.
5	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Informacinių, veiklinimo, patyriminių vizitų į įmones ir organizacijas organizavimas:	Darbo grupės nariai, technologijų mokytojai	Per mokslo metus	Mokiniams suteikiama aktuali ir naujausia informacija apie Pakruojo rajono įmonių ir įstaigų struktūrą ir veiklą.